



今年ももうすぐ終わり。みなさんにとって、どんな一年間だったでしょうか? 新型コロナウイルス感染症の影響により、我慢を強いられることもありましたね。 そして、変種株の出現など、まだまだ安心とは言えない状況です。そんな状況だ からこそ、今年一年でハッピーだったことを振り返ってみたり、来年、新たにチャ レンジしたいことを考えてみたり、日常の何気ない幸せに目を向けてみませんか?

低温やけどに気を付けて!

低温熱傷とは短時間の接触では問題とならない程度の温度が、長時間にわたって接触部に作用することにより生じるやけどです。発症すると、赤みや痛み、水ぶくれなどが現れます。

低温やけどは、身体にあてて使用する製品に多く発生しています。これからの季節、寒さも厳しくなり、ホッカイロや湯たんぽ、電気毛布などを使用する機会も増えるかと思います。使用するときには、注意しましょう。

低温やけどを防ごう







皮膚に直接貼るのではなく、下着の上などに 貼りましょう。



なるべく離れて使い、寝る前に電源を切り



こたつやホットカーペットの上では寝ないようにしましょう。

災害共済給付制度について

学校の管理下では、休憩時間や体育時間など様々な状況において、「けが」をすることがあります。 日本スポーツ振興センターの災害共済給付制度とは、子供が学校の管理下で「けが」などをした時に、 保護者に対して給付金(災害共済給付)を支払う制度で、全校生が加入しています。

※ 子ども医療費助成制度により高校3年生までは医療費がかからない場合も、災害共済給付制度からは「療養に伴って要する費用」として、医療保険並の療養に要する費用額の1/10が給付されます。

「学校の管理下」とは??



- 授業中(各教科、修学旅行、大掃除等)
- 学校の教育計画に基づく課外指導中(部活動、林間学校等)
- 休憩時間及び学校の定めた特定時間中(始業前、昼休み、放課後等)
- 通常の経路及び方法による通学中(登校、下校時等)
- その他(寄宿舎にあるとき等)

学校でのケガ等で医療機関を受診した場合は、保健室までお知らせください。 過去に受診した場合も、対象となります。

今年の不調は今年のうちに!!

視力検査

視力が「0.7」以下の人へ「視力検査結果のお知らせ」を配付しています。

視力は、黒板の字が見えにくいなど学習に支障をきたすだけでなく、視力の変化は頭痛や倦怠 感の要因になるとも言われています。

また、自動車運転等の免許・資格を取る際に必要とされる視力の基準も「0.7」です。

要治療歯「C」があった人へ「歯科検診のお知らせ」を配付しています。

むし歯は、痛みを感じはじめた時には重症です。むし歯の治療は**、早ければ早いほど治療も 簡単で、通院期間も短く、治療費も低料金ですむ**場合があります。「痛くないから」と放置せ ず、できるだけ早めに歯科医院を受診するようにしましょう。

また、受診勧告書を配付されていない人でも、「歯が痛む」「目がかすむ」等の不調がある人は、万全の体 調で新年を迎えられるよう、冬休みを利用して診てもらうのもよいでしょう。

教室の空気の検査を行いました。

今年も、学校薬剤師の本田喜己江先生にご来校いただき、「空気の検査」を実施していただきました。 暖房を使用している教室の二酸化炭素量は、最大で2500ppm でしたが、同室で5分程度の換気後に 再度測定をしたところ、二酸化炭素量は800ppm まで下がりました。 短時間でも換気をすることで 教室内の空気は十分に循環することができます。

学校生活を"健康""活発"に送るうえでも、教室の空気環境を整えることはとても重要ですね。

※1時間に1回、5分程度の換気で教室の空気環境は十分改善されます。

二酸化炭素濃度	人体への影響
\sim 2000ppm	はっきりした影響は認められない
2000ppm~3000ppm	呼吸数の増加、眠たい人が増える
3000ppm~	頭痛、吐き気、めまい、ボーっとする

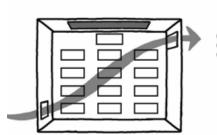


まだまだ続けよう!

樂爭防災

こまめな手洗い

30秒くらいかけて丁寧に洗い、○ 最後に清潔なタオル等で水気を拭き取ります。 外から教室に入るときや給食(昼食)の前後、 共有の物を使ったとき等、こまめに洗うことが大切です。



密接場面での

距離がとれないときはマスクをつけ、

マスクなしでの会話は控えます。 また、正しくつけないと意味がないので、 鼻と口をしっかり覆い、 顔との間にすきまができないよう注意しましょう。

2方向(対角線上)の窓等を開けると効果的です。

常に窓を少し開けておくとよいですが、気候上難しいときは30分に1回以上、 少なくとも休み時間ごとに、数分程度、教室の窓を全開にしてください。